

Утверждено
директор МБОУ ООШ № 7
Е.П. Черкашин
Приказ № *63* от «*26*» *05* 20*17* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
« *Практикум по физике* »
9 класс

Составитель
Евтушилова Е.И.
Учитель физики

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

г.Междуреченск

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Практикум по физике» предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике. Рассчитан на 34 часов в год, 1 раз в неделю.

Решение физических задач – важная сторона овладения знаниями основ науки физики. Включение задач в учебный процесс позволяет реализовать следующие дидактические принципы обучения:

- обеспечение самостоятельности и активности обучающихся;
- достижение прочности знаний и умений;
- осуществление связи обучения с жизнью;
- реализации профессиональной ориентации.

Умение решать расчетные задачи является одним из показателей уровня развития физического мышления обучающихся, глубины усвоения ими учебного материала. Задачи повышенной сложности включают различные сочетания теоретического материала, являющегося основой различных видов задач, предусмотренных программой; требуют умения логически связывать воедино отдельные физические явления и факты; предусматривают знания физических свойств веществ, вызывают необходимость использовать знания как нескольких разделов физики, так и общих положений физики и математики; стимулируют более углубленное изучение теоретических вопросов и практических знаний физики.

Цели:

- закрепление и систематизация знаний обучающихся по физики;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач;
- формирование представления о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем мире.

Задачи:

- углубить и систематизировать знания обучающихся;
- научиться применять общие алгоритмы решения задач;
- овладеть основными методами решения задач;
- создать условия для развития устойчивого интереса к физике, к решению задач;
- формировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях;
- развивать общие учебные умения: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение задач;
- показать практическое применение законов физики через решение задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
I. Законы взаимодействия и движения тел (16 часов).		
1-2	Прямолинейное равномерное движение.	2
3-4	Решение задач на прямолинейное равномерное движение.	2

5-6	Прямолинейное равноускоренное движение.	2
7-8	Решение задач на нахождение мгновенной скорости и ускорения.	2
9-10	Решение задач на нахождение перемещения, конечной координаты тела.	2
11-12	Решение графических задач.	2
13-14	1, 2, 3 законы Ньютона. Закон всемирного тяготения.	2
15-16	Решение задач на законы Ньютона.	2
II. Механические колебания и волны (8 часа).		
17-18	Характеристики колебательного движения.	2
19-20	Решение задач на нахождение амплитуды, периода и частоты.	2
21-22	Распространение колебаний в упругой среде. Волны.	2
23-24	Решение задач на определение характеристик волн.	2
III. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (6 часов).		
25	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	1
26-27	Решение задач на расчет индукции магнитного поля.	2
28-29	Электромагнитные волны.	2
30	Решение задач на нахождение характеристик электромагнитных волн.	1
IV. Строение атома и атомного ядра (3 часа).		
31	Радиоактивность.	1
32	Решение задач на законы сохранения зарядового и массового числа.	1
33	Решение задач на запись ядерных реакций, на дефект масс.	1
34	Творческая работа	1

Список методической и учебной литературы

1. Перышкин А.В. Сборник задач по физике, 7-9 классы, Издательство: «Экзамен», М. 2013 г.
2. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.
3. Физика. 9 класс: дидактические материалы /А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Дрофа, 2005.
4. Кирик Л.А. Физика – 9. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: Илекса, 2005.
5. Буров В.А., Дик Ю.И., Практикум по физике в средней школе: Пособие для
6. учителя. - М.: Просвещение, 1987
7. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Пономарева А.В., Факультативный курс физики:
8. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1977.
9. Интернет-ресурсы.

